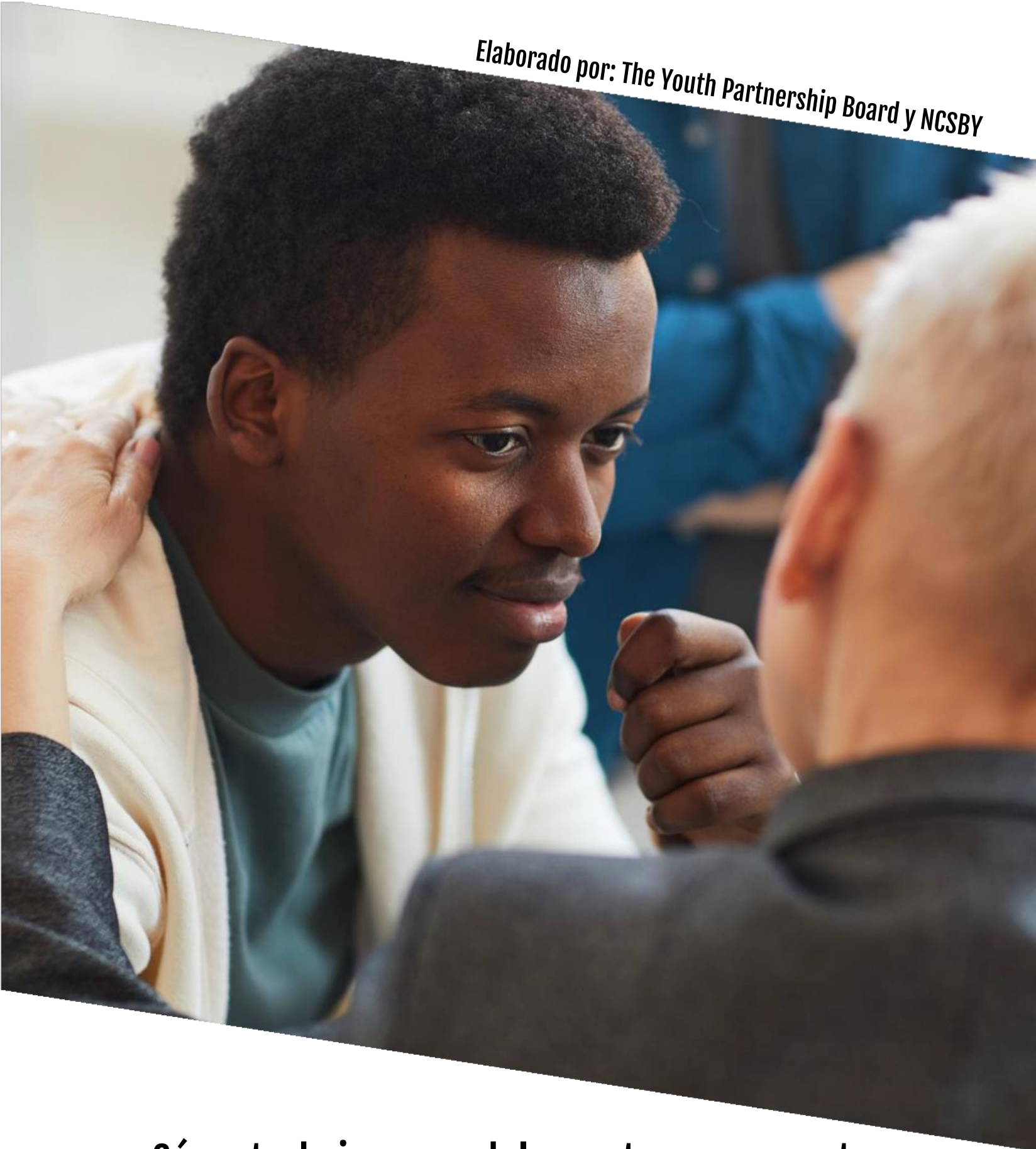


*Elaborado por: The Youth Partnership Board y NCSBY*



## **Cómo trabajar con adolescentes que muestran conductas sexuales problemáticas o ilegales**

**Consejos por parte de los jóvenes**

## ACERCA DE NOSOTROS

Youth Partnership Board (YPB) está conformada por jóvenes que alguna vez estuvieron en un programa de terapia grupal por conductas sexuales problemáticas o ilegales.

Redactamos este material para compartir que los primeros instantes, visitas e interacciones que tenga con un joven son fundamentales al momento de establecer una relación terapéutica con él. Esté al tanto y analice de cerca los mensajes verbales y no verbales que usted, sus colegas e incluso las instalaciones en las que se prestan los servicios transmiten. Todas estas cosas expresan la manera en cómo los jóvenes lo perciben a usted y qué puede esperar la familia de usted y de la agencia.

La siguiente es una lista de principios y sugerencias que puede utilizar para examinar los mensajes verbales y no verbales que se transmiten a la familia.



*"Que te llamen depredador sexual u otros términos perniciosos desgarran la autoestima y me pone a pensar, ¿qué sentido tiene siquiera intentarlo ya que los niños creen las cosas que los adultos dicen sobre ellos? Venir aquí y escuchar a otras personas decir conductas sexuales problemáticas inmediatamente me hizo reconocer que este lugar era seguro y que podía ser sincero".*

## TENER EN CUENTA LAS EXPERIENCIAS RECIENTES Y PASADAS DE LOS JÓVENES

Cuando los jóvenes son admitidos y llegan al grupo por primera vez, es importante tener en cuenta su estado mental y la experiencia que han vivido recientemente. Recuerde ser tan empático como sea posible.



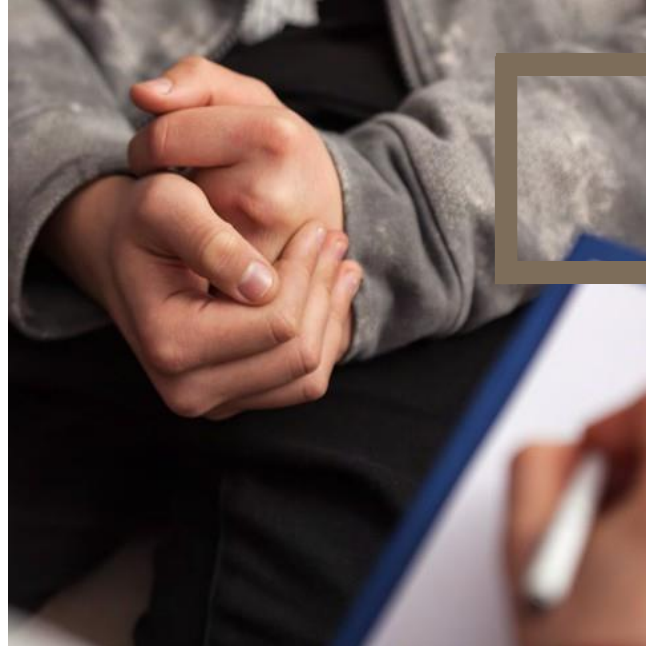
*"Estaba aturdido. Me sentía asustado, solo, como si nadie estuviera para ayudarme. Acabo de pasar por procedimientos judiciales, ingresé al sistema penitenciario, me tomaron la fotografía para la ficha policial, avergoncé a mi familia y decepcioné a mis padres; ahora estoy aquí en su oficina".*



# ¿ES "NEGACIÓN" O FALTA DE CONFIANZA?

Cuando ven a los jóvenes como "resistentes", los terapeutas pueden confundir esto con la "negación", cuando el verdadero problema es la falta de confianza. Los jóvenes suelen saber el motivo por el que están en ese lugar. Con frecuencia sienten vergüenza, culpa y aislamiento. Estos sentimientos pueden manifestarse como resistencia al momento de abrirse, pero disminuirán a medida que se desarrolle la confianza.

Priorizar el desarrollo de una relación positiva es fundamental, sobre todo en las primeras reuniones.



## LA CONFIANZA SE DESARROLLA

La confianza es un elemento vital para el desarrollo de esta relación y comienza durante la primera interacción. Los jóvenes deben sentirse cómodos antes de confiar en usted. En muy pocas ocasiones esto ocurre de inmediato, ya que a menudo se desarrolla con el tiempo. Comprenda que usted debe ganarse el nivel de confianza necesario para llevar a cabo una terapia eficaz. No tiene un derecho automático a ello.



*"No sé cómo explicarlo ni cómo funciona en realidad, pero los niños pueden darse cuenta si se preocupa por ellos de forma genuina. Si no le importa o si no es auténtico, lo notarán y no serán sinceros con usted".*

## SEA AUTÉNTICO

Ser auténtico es el primer paso hacia una terapia eficaz. Puede percibir si alguien está realmente interesado en hacer el trabajo en comparación con aquellos a quienes no les interesa tanto estar allí. La falta de autenticidad provoca más tensión y refleja ser más "aséptico". Una conexión auténtica y genuina es un medio para que los jóvenes avancen hacia la sanación.

*"Recibir expectativas realistas por parte del terapeuta nos motiva a entrar en la habitación; confirmar esas expectativas nos mantiene encaminados".*

## PREPÁRELOS.

La terapia puede ser una vivencia nueva para los jóvenes. Prepararlos para que tengan expectativas precisas es una herramienta poderosa para que se comprometan a recibir los servicios. Por lo general, cuando los adolescentes saben qué esperar del proceso de sanación antes de asistir a terapia, incrementan las probabilidades de que se comprometan y participen de forma activa.

# CONFIDENCIALIDAD Y DIVULGACIÓN

Desde el principio, deje en claro las normas y los límites en materia de confidencialidad. Debido a que a menudo sienten vergüenza, culpa y aislamiento, la seguridad es clave antes de que los jóvenes puedan revelar y compartir sentimientos y experiencias personales. Si un joven considera que revelar información pondría su seguridad, la seguridad de un ser querido o la seguridad de sus familiares en riesgo, no espere que lo haga. Además, tenga en cuenta que es posible que los jóvenes hayan sufrido repercusiones dolorosas por revelar información en el pasado, lo que les ha enseñado a no ser abiertos.

*"Revelar información a un terapeuta es muy diferente a hacerlo en cualquier otro entorno. Por ejemplo, el proceso judicial fue la experiencia más difícil que haya vivido jamás. Tras pasar por ese proceso subí la guardia, por otro lado, la seguridad que sentí en la terapia me permitió bajarla de nuevo".*

# CONSTANCIA, NO RIGIDEZ

La previsibilidad y la constancia proporcionan una base importante para desarrollar la confianza y reducir la ansiedad. Ser constante es algo bueno, pero no se convierta en una persona rígida. Recuerde ser flexible en la manera en que interactúa con los jóvenes.

# SEA CURIOSO Y DIRECTO, NO CRITIQUE NI EXIJA

A fin de lograr avances, los temas delicados deben abordarse de forma directa. Mediante la confianza y el tono puede distinguirse lo directo de las críticas. A medida que se desarrolla la confianza, usted puede ser más directo. Durante las interacciones iniciales, puede comenzar con preguntas de "sí" o "no" y luego, a medida que se establece una buena relación, puede ser más directo. El terapeuta, de una manera objetiva pero gentil, deberá ser la persona que mencione el tema de la conducta sexual problemática que ocurrió en el pasado. Usted debe abrir esa puerta, no espere que los jóvenes lo hagan solos.



*"Mientras participábamos en el programa, desarrollamos relaciones. Las expectativas conocidas de la terapia, los terapeutas constantes y una estructura de grupo sólida ayudaron a fomentar la productividad y el compromiso. Esa constancia estableció expectativas superiores de nosotros mismos y de las otras personas que estaban en el programa".*



# DESARROLLAR UNA CULTURA DEL APRENDIZAJE

Con demasiada frecuencia, es difícil compartir información sobre las malas decisiones, los fracasos del pasado y el impacto de esas decisiones sin sentir vergüenza. Al desarrollar una cultura en la que las decisiones del pasado se consideran experiencias de aprendizaje y no características identificatorias de los jóvenes, debe animarlos a centrarse menos en la vergüenza y más en las circunstancias. Luego, este proceso conlleva a una mejor comprensión de la situación y a la capacidad de cambiar la conducta en el futuro.

## RESPETAR, ESCUCHAR Y APOYAR

Para realizar cambios importantes en sus vidas, los jóvenes y sus padres/cuidadores deben ser tratados con respeto, ser escuchados y recibir apoyo. La familia, en su conjunto, necesita recibir servicios de calidad. A fin de comenzar con el proceso de sanación, escuche con atención, trate a todos los miembros de la familia con respeto y apóyelos para que reciban atención de calidad basada en evidencia.

*"Si exige respeto, no lo conseguirá".*

*"Usar la vergüenza como estrategia no funciona".*



*"Nunca me gustó la palabra 'cambio' ya que, si tenía que cambiar la persona que era para mejorar, eso significaba que no soy lo suficientemente bueno ni digno de ese cambio. Me gusta la palabra 'crecer'".*

Compartimos desde la perspectiva de nuestras experiencias y esperamos que esta información le resulte útil al prestar servicios a los jóvenes y sus familiares.

Atentamente,  
Youth Partnership Board

En National Center on the Sexual Behavior of Youth puede encontrar información adicional sobre jóvenes con conductas sexuales problemáticas [www.NCSBY.org](http://www.NCSBY.org).

Las actividades fueron posibles en parte gracias a la subvención 2019-MC-FX-K022 otorgada por la Oficina de Justicia Juvenil y Prevención de la Delincuencia, que es parte de la Oficina de Programas de Justicia del Departamento de Justicia de los Estados Unidos. Las opiniones, los hallazgos y las conclusiones o las sugerencias expresadas en esta publicación son proporcionadas por los autores y no reflejan necesariamente los del Departamento de Justicia.

